

Maud Fontenoy Foundation

Oceans Are Humanity's Future

PRIMAIRE

L'ALIMENTATION

Livre du professeur



Avant-propos

Le kit pédagogique que vous allez découvrir a été élaboré en collaboration avec des partenaires qui font référence dans la connaissance et la préservation de la planète, mais aussi des droits humains les plus élémentaires.

Ce travail est le fruit d'une synthèse entre des spécialistes engagés dans les études les plus récentes.

Il adopte avec conviction une ligne équilibrée et engagée.

Équilibrée car elle donne la parole à tout le monde : le but de la Fondation n'est pas de trancher mais de donner à chacun les éléments nécessaires à la compréhension de notre planète mer.

Engagée car, de la synthèse de toutes ces opinions, émerge une ligne éditoriale qui appelle à la protection des océans qui rendent de précieux services naturels aux Hommes, et d'un partage équitable de nos ressources naturelles vitales.

Celle de la Maud Fontenoy Foundation :

Sauver l'Océan, c'est sauver l'Homme !

Mode d'emploi du dossier pédagogique

Le kit EAU, c'est quoi ?

Même s'il est pensé pour le grand public, ce kit est un outil complémentaire qui s'inscrit parfaitement dans les programmes du cycle 2 et du cycle 3. À travers l'apprentissage des enjeux liés à l'eau, il permet de découvrir des notions fondamentales comme l'éducation, l'accès à l'eau potable, et les petits gestes qui jour après jour font des enfants de véritables citoyens de la planète. Les explications sont accompagnées de nombreux exemples pour illustrer, de schémas pour comprendre, et d'un planisphère pour situer les pays évoqués.
Porteur d'espoir, ce kit pédagogique met également en avant des initiatives positives et des anecdotes étonnantes qui révèlent les incroyables ressources de notre planète.

Comment ça marche ?

Composé de 10 fiches pédagogiques, le kit EAU s'appuie sur de nombreux exemples et schémas pour illustrer les thématiques abordées et propose un planisphère pour situer les pays évoqués. Des objectifs éducatifs nourris d'informations scientifiques et qu'illustrent des témoignages de terrain récoltés auprès d'enfants du monde entier.
Dans ce livre du professeur, offert en complément du kit, les enseignants trouveront un mode d'emploi leur permettant d'utiliser pleinement les 10 fiches thématiques dans le cadre des programmes de l'Éducation nationale, et de mettre en pratique leurs connaissances en participant au défi participatif pour les écoles primaires.
Les enseignants y trouveront également des fiches pédagogiques sur l'alimentation dans le monde.
Un moyen ludique pour découvrir l'importance des ressources terrestres et marines, la manière la plus durable de les exploiter, l'importance de les partager... Ces fiches sont accompagnées d'activités, d'exemples et de portraits, leur permettant d'aborder ces thématiques de manière ludique et originale avec leurs élèves.
En classe ou à la maison, chaque enfant pourra apprendre l'importance de bien se nourrir pour être en bonne santé, tout en partageant les ressources et en préservant la santé de la planète.

Comment l'utiliser ?

Les tableaux ci-après indiquent, fiche par fiche, les compétences et connaissances issues du socle commun (cycle 2 et cycle 3) qui peuvent être travaillées avec les élèves.

Pour le cycle 2 :

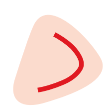
- Découverte du monde
- Instruction civique et morale

Pour le cycle 3 :

- Sciences expérimentales et technologie
- Mathématiques
- Géographie
- Instruction civique et morale

Connaissances et compétences abordées dans les fiches

	Cycle 2	Cycle 3
Livret 1 : L'eau, source de vie		
Bienvenue sur la planète Mer ! Fiche 1	Se repérer dans l'espace et le temps : une forme usuelle de représentation de l'espace (globe, schéma). Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets : changements d'état de la matière.	La matière : l'eau, une ressource ; états et changements d'état ; le trajet de l'eau dans la nature. Lire et utiliser un schéma.
Les océans : des berceaux de vie Fiche 2	Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets : interactions entre les êtres vivants et leur environnement. Éducation à la santé	L'unité et la diversité du vivant : présentation de la biodiversité. Le fonctionnement du corps humain et la santé : hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements.
L'eau : une ressource rare et précieuse Fiche 3	Se repérer dans l'espace et le temps : une forme usuelle de représentation de l'espace (planisphère)	Organisation et gestion des données : utiliser et lire un graphique et des données numériques. Le fonctionnement du corps humain et la santé : les besoins en eau du corps humain. Lire et utiliser une carte. Les enjeux de la solidarité internationale.
Livret 2 : À terre ou en mer, préservons l'eau !		
Eau douce, eau salée : tout est lié ! Fiche 4	Se repérer dans l'espace et le temps : une forme usuelle de représentation de l'espace (schéma)	Organisation et gestion des données : utiliser et lire un graphique. La matière : l'eau, une ressource ; le trajet de l'eau dans la nature, le maintien de sa qualité pour ses utilisations.
Les océans malades du plastique Fiche 5	Se repérer dans l'espace et le temps : une forme usuelle de représentation de l'espace (schéma, carte). Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets : interactions entre les êtres vivants et leur environnement. Usage des règles de vie collective.	Organisation et gestion des données : utiliser et lire un graphique. La matière : l'eau, une ressource ; le trajet de l'eau dans la nature ; le maintien de sa qualité pour ses utilisations. Les déchets : réduire, réutiliser, recycler. Lire et utiliser une carte.



Livret 3 : L'eau, l'avenir de l'Homme et de notre planète !

	Cycle 2	Cycle 3
Une eau potable pour chaque enfant Fiche 6	Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets : interactions entre les êtres vivants et leur environnement.	L'unité et la diversité du vivant : le fonctionnement du corps humain et la santé ; hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements, les besoins en eau du corps humain. La matière : l'eau, une ressource, le maintien de sa qualité pour ses utilisations. Des espaces riches et pauvres à l'échelle de la planète. Les enjeux de la solidarité internationale.
Notre planète se réchauffe ! Fiche 7	Se repérer dans l'espace et le temps : une forme usuelle de représentation de l'espace (schéma). Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets : interactions entre les êtres vivants et leur environnement.	La matière : l'effet de serre et le réchauffement climatique. Lire et utiliser un schéma.
Quand la mer monte… Fiche 8	Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets : interactions entre les êtres vivants et leur environnement.	La matière : l'eau, une ressource ; le trajet de l'eau dans la nature. Les êtres vivants dans leur environnement : l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu. Le fonctionnement du vivant : les conditions de développement des végétaux et des animaux. La France dans le monde : situer les territoires français dans le monde.
Améliorer l'accès à l'eau pour améliorer l'éducation Fiche 9	Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets : interactions entre les êtres vivants et leur environnement.	Les êtres vivants dans leur environnement : l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu ; l'évolution d'un milieu géré par l'Homme. Le fonctionnement du vivant : les conditions de développement des végétaux et des animaux. Les enjeux de la solidarité internationale.
L'eau, l'avenir de l'humanité ! Fiche 10	Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets : interactions entre les êtres vivants et leur environnement.	Le ciel et la Terre : les risques pour les sociétés humaines. L'unité et la diversité du vivant : présentation de la biodiversité et de l'unité du vivant. Les êtres vivants dans leur environnement : l'évolution d'un milieu géré par l'Homme. Le fonctionnement du vivant : les conditions de développement des végétaux et des animaux. La France dans le monde : situer les territoires français dans le monde. Les enjeux de la solidarité internationale. L'Union européenne et la francophonie : la communauté de cultures composée par l'ensemble des pays francophones.

Vers un monde sans faim

Tu connais la FAO ?

LA FAO, c'est « l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture ». C'est une organisation internationale qui a pour objectif de mettre un terme à la faim dans le monde ! Le travail de la FAO consiste à permettre à chacun d'entre nous de pouvoir manger à notre faim et d'être en bonne santé. La FAO se soucie également de notre planète, car nous avons besoin qu'elle soit en bonne santé pour pouvoir continuer à tous nous nourrir !

Bien manger, c'est vital !

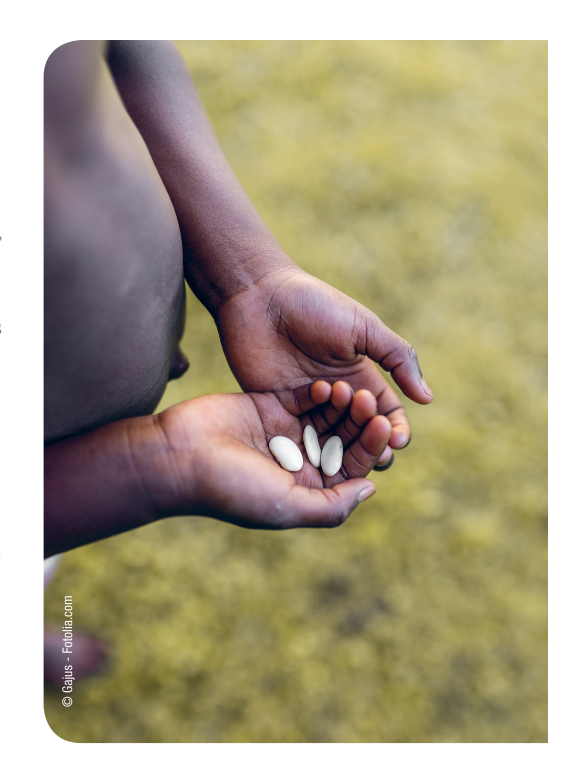
Tous les êtres vivants de la planète ont besoin de nutriments pour vivre, grandir, et être en bonne santé. On trouve ces nutriments dans les aliments. C'est pourquoi bien se nourrir est très important pour chacun d'entre nous !

N'oublie jamais : bien manger est un droit !

C'est nécessaire pour être en bonne santé et affronter la vie quotidienne. Avoir une alimentation variée en quantité suffisante permet à ton corps de lutter contre les maladies et d'avoir de l'énergie. Cela permet aussi à ton cerveau de bien fonctionner, et d'apprendre toujours plus de choses. Les gens qui mangent bien ont plein d'énergie pour travailler efficacement, avoir de nouvelles idées, inventer des choses pour faire avancer la société, et créer de belles œuvres d'art. Leur travail et leurs idées permettent à leur pays de devenir un endroit de plus en plus agréable à vivre.

La faim, un mot qu'il faut détruire.

La faim, c'est lorsque l'on n'a pas les aliments dont on a besoin pour vivre en bonne santé.
Si tu ne peux pas manger à ta faim, tu tombes malade, et tu ne peux pas grandir correctement. La faim est un fléau qui touche des millions de personnes dans le monde.
Elle est synonyme de pauvreté.
Lorsque la nourriture est difficile à trouver ou trop chère, la priorité devient de trouver de quoi survivre et nourrir sa famille : on a plus le temps ni l'énergie pour autre chose comme aller à l'école ou s'amuser.
Beaucoup trop d'enfants meurent de la faim chaque jour dans le monde !



La sécurité alimentaire : un devoir pour ton pays.

1. C'est lorsque les aliments sont disponibles en quantité suffisante : soit en étant produits dans ton pays, soit lorsque ton pays les achète à un autre pays.
2. C'est lorsque ces aliments sont accessibles : cela signifie que la nourriture doit être vendue dans tous le pays. Tous les habitants doivent pouvoir se fournir en nourriture, à un prix accessible.
3. L'utilisation de la nourriture doit se faire de manière à ce qu'elle permette à chacun d'être en bonne santé. Par exemple, elle ne doit pas être moisie, elle doit être fraîche, et ne doit pas contenir de produits mauvais pour la santé.

Les pays doivent être capables d'assurer la sécurité alimentaire de leurs habitants. Si l'un d'entre eux n'y arrive pas, d'autres pays doivent l'aider à fournir de la nourriture et de l'eau aux populations qui y vivent.



Mission : nourrir le monde

Nourrir le monde : imagine l'ampleur du défi ! Nous sommes 7 milliards d'êtres humains sur la planète, mais nous ne sommes pas les seuls à avoir besoin de nous nourrir. Les animaux, les plantes… et tous les êtres vivants ont un besoin vital de trouver de quoi manger sur la terre et dans la mer. Comment nourrir tout ce monde sans abîmer la nature ?
Notre belle planète est pleine de bonnes choses, et les humains pleins de bonnes idées : partons à leur découverte !

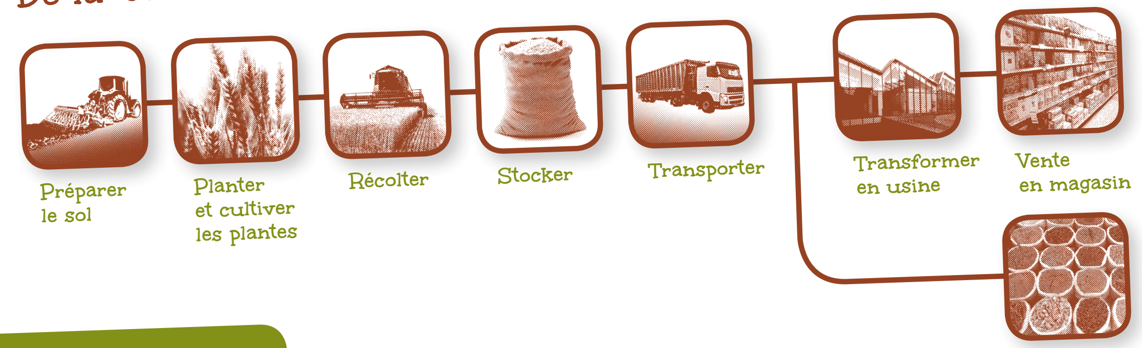
Notre manière de manger change

Les premiers humains étaient de grands voyageurs qui se nourrissaient en cueillant des plantes et en chassant de petits animaux. Puis ils sont devenus sédentaires : ils ont arrêté de voyager sans cesse afin de cultiver des champs et élever des animaux. Cela leur a permis de construire des villages, puis des villes, et leur vie est devenue moins dangereuse !
Depuis que nous sommes capables de fabriquer de la nourriture de manière industrielle, c'est à dire en très grande quantité et très rapidement, nous avons énormément changé notre façon de nous nourrir. Nous mangeons moins de produits frais, plus de choses sucrées et de produits laitiers, et beaucoup moins de légumes ! Nous gaspillons plus de nourriture et d'eau. C'est un gros problème car de nombreuses personnes dans le monde ne mangent toujours pas à leur faim. Heureusement, beaucoup de solutions existent pour manger mieux et pour gaspiller moins.

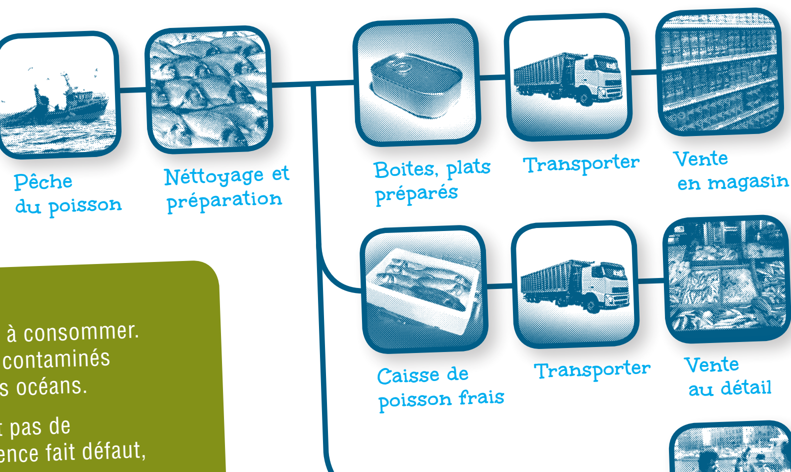
Comment nourrit-on le monde ?

Pour comprendre pourquoi la faim existe dans le monde, il faut comprendre la manière dont fonctionne l'approvisionnement en nourriture. Cela signifie comprendre les routes que la nourriture prend pour arriver jusqu'à ton assiette.
Avant que tu puisses acheter de la nourriture, cette nourriture a du être produite, récoltée, transportée, puis achetée par tes parents… Il suffit que l'une de ces étapes ne fonctionne pas pour que la nourriture n'arrive jamais jusqu'à toi.

De la terre à l'assiette...



De la mer à l'assiette...



Quelques raisons pouvant empêcher la nourriture d'arriver jusqu'à nous :

- Les catastrophes naturelles abîment les sols et empêchent les pêcheurs d'aller en mer. Les récoltes et les bâtiments pour abriter les stocks sont détruits.
- La sécheresse détruit les cultures et tue les élevages. L'accès à l'eau est primordial.
- La pollution rend la nourriture impossible à consommer. Par exemple, beaucoup de poissons sont contaminés par la pollution de l'eau des rivières et des océans.
- Les routes sont abîmées et ne permettent pas de transporter la nourriture partout. Si l'essence fait défaut, le transport est également impossible.
- Les guerres entre les pays peuvent bloquer le passage des marchandises aux frontières et détruire les endroits où elles sont fabriquées et stockées.
- La nourriture est vendue trop chère : cela signifie souvent qu'il n'y en a pas assez pour tout le pays.



Nourrir le monde avec…
… L'agriculture

L'agriculture, c'est le savoir faire qui permet aux humains de cultiver la terre et de faire pousser des plantes. Elle est apparue il y a 10 000 ans au Moyen Orient et en Afrique. On cultive la terre des champs pour nourrir les gens, mais aussi pour nourrir les animaux d'élevage ou de loisir comme les vaches et les chevaux, produire du coton pour les vêtements, des plantes pour les médicaments… et des centaines d'autres choses très importantes ! Aujourd'hui on pratique « l'agriculture intensive ». Cela signifie que l'on fait pousser beaucoup de plantes, très vite, et très souvent. Pour y arriver, les agriculteurs doivent utiliser beaucoup de produits chimiques comme les insecticides et les engrais. Malheureusement, ces produits polluent les réserves d'eau souterraines, ou des rivières qui finissent dans la mer. La terre des champs est un milieu vivant, naturellement riche en nutriments pour les plantes, mais à ce rythme, elle finit par s'appauvrir et cela peut prendre des dizaines d'années avant qu'elle ne retrouve sa santé. En plus, tous ces produits chimiques sont mauvais pour la santé de l'agriculteur, car il les respire et il les touche.

L'agriculteur c'est la personne qui sait comment cultiver la terre. Les différentes sortes de cultures dépendent du climat, du sol, mais aussi des traditions des agriculteurs ! En effet, selon l'endroit où l'on vit, les gens ont des traditions différentes et chacune apporte des savoirs et des techniques différentes à l'agriculture.

Devine quel est l'ingrédient essentiel à l'agriculture ?
L'eau, évidemment, car les plantes en ont besoin pour pousser, tout comme les animaux et les humains ont besoin d'eau pour vivre. Certains types d'agricultures demandent énormément d'arrosage comme l'agriculture intensive, tandis que d'autres sont plus économes. Par exemple, respecter le rythme des saisons permet de planter les cultures au bon moment afin qu'elles puissent profiter des pluies saisonnières. On appelle ça « l'agriculture pluviale », pratiquée par la majorité des paysans dans le monde. Cela leur évite de devoir utiliser l'eau des réserves souterraines !

L'agriculture biologique : c'est une manière de cultiver la terre sans détruire la nature. Par exemple, elle n'utilise pas de produits chimiques pour faire pousser les plantes et elle utilise des méthodes naturelles pour lutter contre les insectes qui grignotent parfois des champs entiers. C'est une agriculture qui utilise des plantes dont les gènes

Un geste simple pour l'environnement !

Lorsque tu fais les courses avec tes parents, regarde bien les étiquettes et les emballages. Pour reconnaitre les produits qui viennent de l'agriculture bio, il faut repérer le label AB ou le label bio Européen sur les étiquettes. Tu l'as trouvé ? Maintenant, il faut goûter !

Le changement climatique est une grave menace pour l'agriculture !

Il renforce les phénomènes de sécheresse et de tempêtes, ce qui fragilise les cultures ou les détruit, laissant les agriculteurs sans ressources. Lorsque les agriculteurs ne peuvent plus produire de nourriture, c'est l'ensemble d'un pays qui peut souffrir !

Il est aussi en partie responsable de la montée des eaux : or, lorsque l'eau de mer envahit la terre, elle la rend impossible à cultiver à cause de tout le sel qu'elle contient et qui « brûle » le sol.

n'ont pas été modifiés. Elle suit le rythme des saisons, et elle laisse le temps à la terre de renouveler ses nutriments. Les fruits et les légumes issus de l'agriculture biologique sont meilleurs pour la santé, et aussi pour celle de l'agriculteur car il n'utilise plus de produits chimiques pour aider ses plantes à grandir plus vite.

Petite histoire des céréales…

La découverte de la culture des céréales a permis aux peuples antiques d'avoir de la nourriture en abondance. Ils ont pu se développer et devenir de grandes civilisations. Depuis toujours, les céréales sont la base de notre alimentation. Elles nous apportent les nutriments dont nous avons besoin, leur culture nourrit l'ensemble de la population mondiale, et elles permettent aussi de nourrir les animaux d'élevage. Pour un kilo de céréale, on a besoin de 6 à 20 fois moins d'eau que pour faire un kilo de viande ! Alors que la nécessité de partager l'eau est de plus en plus importante, les céréales sont de véritables alliées dans la lutte contre la faim, et pour l'environnement. En plus elles sont très bonnes pour la santé !


© Irochka - Fotolia.com

Nourrir le monde avec… … La pêche

Changement climatique : il est temps de se bouger !

Le changement climatique et la pollution posent de graves problèmes aux pêcheurs. Des millions d'entre eux se servent de petites embarcations et vivent de ce que l'on appelle la pêche côtière. Mais les récifs où ils trouvent habituellement les poissons et les crustacés sont très abîmés : ils supportent mal le changement des températures et sont détruits par la pollution qui provient de la terre et des bords de mer. les poissons ne peuvent plus y vivre. Encore une fois, les îles et les pêcheurs les plus pauvres sont très touchés par ce problème.

Comme tu l'auras appris en fiche 2 de ton kit EAU, la mer est un véritable berceau de richesses. Le poisson est la principale source de nourriture d'une personne sur trois dans le monde ! Des millions de bateaux parcourent les océans du globe en quête de poissons. Certains sont de petites embarcations et d'autres sont d'énormes bateaux usines qui restent en mer pendant des mois.

Le marin-pêcheur

est celui qui part en mer capturer le poisson. Il peut passer des semaines entières sur son bateau ! Mais il n'est pas le seul à travailler : à son retour, les mareyeurs se chargent de préparer le poisson pour pouvoir le vendre ensuite.

Les poissons sont de plus en plus rares et beaucoup de pêcheurs doivent changer de métier. Malheureusement, dans de nombreux pays, cela les plonge dans une grande pauvreté.
Avec les techniques de pêche industrielle des grands bateaux, beaucoup d'animaux sont pris au piège, comme les oiseaux, les tortues, les dauphins, les requins… Comme ils ne sont pas désirés, beaucoup sont rejetés morts à la mer. C'est un énorme gaspillage !

Le coin du professeur

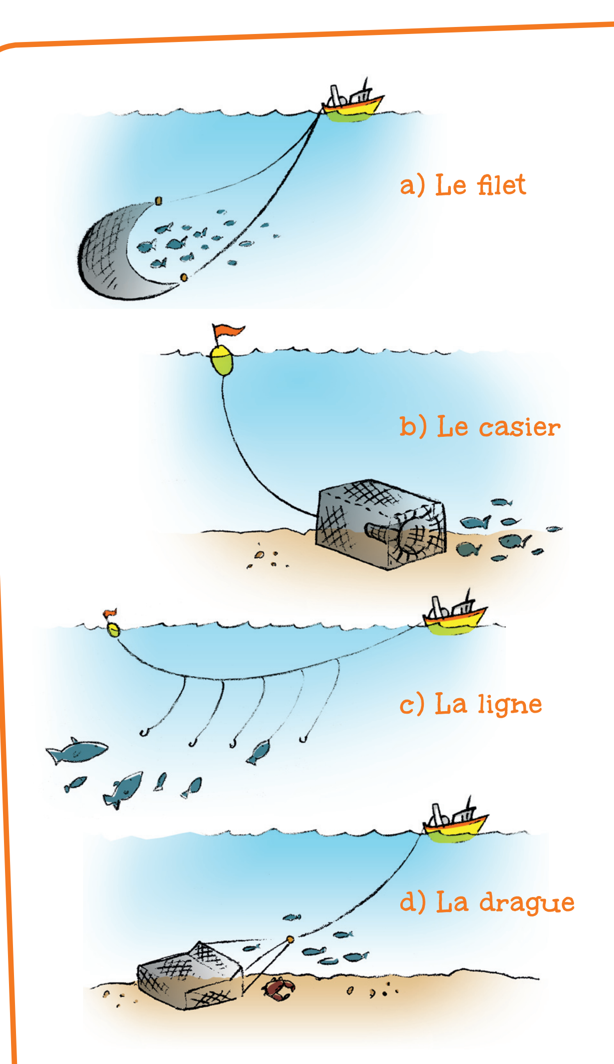
Dans le monde, environ 43 millions d'hommes et de femmes gagnent leur vie en péchant du poisson. Si on ajoute à ce nombre tous les gens qui travaillent dans la préparation et la vente du poisson, on parle de 170 millions de personnes ! Ces gens achètent de la nourriture pour leur famille, payent l'école des enfants et les soins médicaux, grâce à l'argent ainsi gagné. Cela signifie qu'indirectement, la pêche et le commerce du poisson permettent à environ 520 millions de personnes de vivre !

C'est comme si sur une école de 300 élèves, 22 d'entre eux vivaient grâce à l'océan de manière directe ou indirecte.

activité

1 Connais-tu les différentes façons de pêcher le poisson ?





Relie ensemble l'outil du pêcheur et la manière dont il l'utilise.

1 Le pêcheur le dépose au fond de la mer. Les crustacés comme les crabes, les langoustes ou les crevettes rentrent dedans par une petite entrée en forme de cône.

2 Le pêcheur la traîne sur le fond de l'océan pour capturer des coquillages comme les pétoncles et les coquilles Saint-Jacques !

3 Le pêcheur le traine derrière son bateau pour capturer des poissons de fond comme le merlu ou de pleine eau comme les sardines. Il peut aussi le refermer sur un banc de poisson et l'emprisonner dans ses mailles ! On l'appelle le chalut ou la senne.

4 C'est la technique de pêche la plus ancienne : elle peut être utilisée depuis la côte ou depuis un bateau. Elle utilise un ou plusieurs hameçons (parfois des centaines !) : dans ce cas, on l'appelle la palangre.

Réponses : a-3 / b-1 / c-4 / d-2.

2 Aide les pêcheurs à sauver Martin, l'oiseau marin !

Les pêcheurs sont très embêtés lorsqu'ils pêchent des animaux qu'ils ne visaient pas. Ils ont donc inventé des méthodes : des bruits qui font fuir les dauphins loin des lignes de pêche, des trous qui permettent aux plus petits poissons de s'enfuir, des sorties de secours pour les tortues dans les filets...

Des centaines de milliers d'oiseaux marins sont également en danger. Ils sont attirés par le poisson pêché qui leur semble bien appétissant, et se prennent eux aussi dans les filets ou sur les hameçons !
Pour les sauver, il faut trouver des moyens de les éloigner des engins de pêche.

La règle du jeu

Sépare ta classe en 2 groupes. Le premier groupe doit réfléchir à une technique qui permet d'éloigner les oiseaux marins en créant des bruits qu'ils n'aiment pas. Le deuxième groupe doit réfléchir à une technique qui permet de faire peur aux oiseaux marins grâce à un système visuel.

Chaque groupe doit ensuite présenter devant la classe sa solution pour sauver Martin et ses copains !

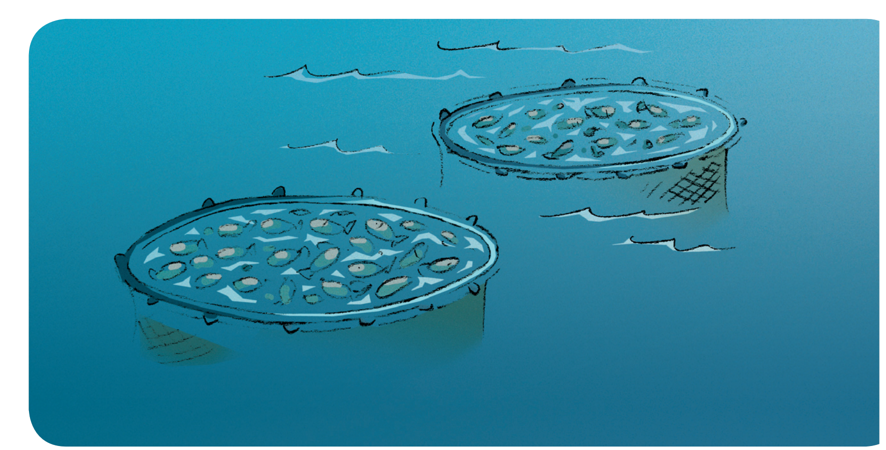


Nourrir le monde avec…
… L'aquaculture

Dans le commerce, un poisson sur deux ne vient pas de la pêche !

Mais d'où vient-il alors ?

Il vient de grandes cages ou sont élevés des poissons spécialement pour être mangés.
Ces cages peuvent être placées en mer, dans une baie par exemple.
L'endroit où se trouvent ces cages s'appelle une ferme aquacole : on peut aussi y cultiver des coquillages, des crustacés, ou des algues selon les bassins ! Cette technique d'élevages aquatiques porte le nom « d'aquaculture ».



Les aquaculteurs

sont les gens qui travaillent dans les fermes aquacoles. Ils sont en quelques sortes nos agriculteurs de l'océan !

L'importance de l'aquaculture dans l'alimentation mondiale

Nous sommes de plus en plus nombreux sur la planète, et nous ne pouvons pas nous servir sans compter dans l'océan.

L'aquaculture permet de diminuer la pression sur les poissons sauvages, et elle créé aussi de nouveaux emplois. Dans beaucoup de villages, cette nouvelle activité de production a permis de diminuer la pauvreté.

Élever des poissons, cela évite d'en pêcher dans l'océan.

Mais parfois les techniques d'élevage utilisées dans les fermes peuvent être nocives pour l'environnement et pour la santé. Il faut donc continuer à travailler pour créer de l'aquaculture durable !

Le coin du professeur

Les fermes aquacoles du monde entier produisent 81% des crustacés que nous achetons, 76% des poissons d'eau douce, 69% des saumons, et 42% des crevettes.

Comment faire de l'aquaculture durable ?

- En respectant l'environnement et en demandant leur avis aux populations qui vivent autour.
- En protégeant les mangroves, les récifs, les lagons et les endroits fragiles de la destruction et de la pollution occasionnée par la construction des bassins d'élevage.
- En utilisant des produits d'élevages qui ne polluent pas la nature.
- En étudiant les conséquences si une espèce d'élevage s'échappe dans la nature.

Les poissons choisis pour être élevés sont très résistants aux maladies et se reproduisent vite. Ils ne viennent pas souvent de la région où est placée la ferme d'élevage. Lorsqu'ils s'échappent, soit ils ne survivent pas, soit ils deviennent « invasifs ». Cela signifie qu'ils se reproduisent trop et qu'ils finissent par prendre le dessus sur les autres espèces. Ils peuvent manger les poissons ou les plantes qui vivent dans cette région et qui ne sont pas habitués à se défendre contre ces nouveaux prédateurs. Ils peuvent aussi être porteurs de nouveaux parasites. C'est un vrai danger pour les espèces sauvages locales !

activité

Le jeu du poisson d'élevage



Avec un morceau de craie ou avec une corde, dessine plusieurs cercles sur le sol.

Explique à tes camarades que ce sont des cages d'élevage de poissons en mer.

Fais deux groupes : les poissons sauvages et les poissons d'élevage. Les poissons d'élevage se placent dans les cercles et les poissons sauvages autour.

Lorsque tu dis « poissons ! », les poissons d'élevage s'échappent de leurs cages et chassent les joueurs du groupe des poissons sauvages.

Après quelques minutes, tu cries « cage ! » et les joueurs qui ont été capturés doivent eux aussi rejoindre les poissons d'élevage pour chasser les autres poissons sauvages. Continue le jeu jusqu'à ce que tous les poissons sauvages soient capturés.

Ce jeu te permet d'expliquer à tes amis comment l'évasion des poissons d'élevage dans la mer met les poissons sauvages en danger.
Lorsqu'ils s'échappent des cages d'élevage, ils peuvent manger les autres, ou leur transmettre de nouvelles maladies.

Ensemble, essayez d'imaginer des solutions pour que les poissons d'élevage ne puissent pas s'échapper !

Partager l'eau !

Découvre le cycle de l'eau en fiche 1 de ton kit EAU.

L'eau est très importante pour la santé et l'accès à la nourriture !

Découvre la fiche 3 de ton kit EAU pour comprendre à quel point cette ressource est précieuse !

Changement climatique, pollution… L'eau douce est menacée !

Il arrive que la mer envahisse les réserves souterraines d'eau douce situées en bord de mer. Ces réserves sont précieuses : elles permettent d'arroser les champs et d'abreuver les gens et les animaux. En raison du changement climatique et de la montée des eaux, ces inondations risquent d'être plus fréquentes et plus fortes. C'est un grave problème, en particulier sur les îles des régions chaudes, qui dépendent de l'eau de pluie pour reconstituer leurs réserves d'eau douce. Il faut sans cesse inventer de nouvelles solutions pour économiser l'eau. Il faut aussi préserver celle qui est déjà disponible de la montée des eaux venant de la mer, mais aussi de la pollution venant de la terre.

Pour que les gens aient de la nourriture, il faut que les agriculteurs puissent cultiver la terre, et pour cela, il faut de l'eau ! Nous avons aussi besoin d'eau potable pour nous désaltérer. L'eau doit être disponible, ce qui signifie que son cycle ne doit pas être interrompu. Elle ne doit pas être polluée, et lorsqu'elle est polluée, elle doit pouvoir être nettoyée. Il faut donc construire des usines pour la puiser, la nettoyer, et la distribuer aux habitants.

Il y a assez d'eau « naturelle » pour tout le monde sur Terre. Le problème, c'est sa disponibilité : il faut la partager ! Grâce au système de distribution d'eau et aux stations d'épuration qui la nettoient, tu partages de l'eau potable avec tous les autres habitants de l'endroit où tu vis. Au quotidien, ta ville répartit l'eau entre les maisons, mais aussi entre les écoles, les hôpitaux, les bâtiments administratifs, les centres commerciaux, les usines, et les espaces verts.

L'eau disponible doit aussi servir aux agriculteurs et à leurs champs, aux éleveurs et à leurs animaux, et ce n'est pas tout…

…Il faut aussi partager l'eau avec la nature elle-même !

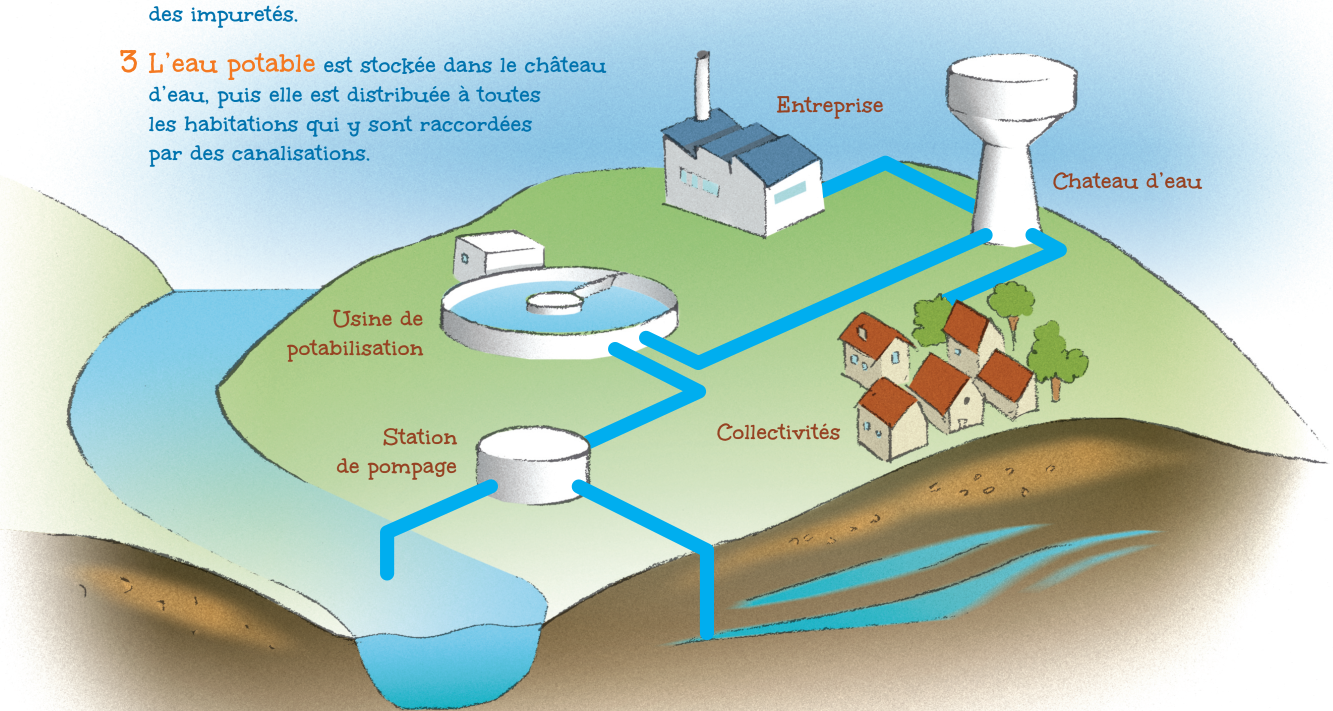
Pour en savoir plus sur l'importance de préserver l'eau douce, découvre les fiches 4 et 6 de ton kit EAU.

« De la source à ton robinet »

1 Le pompage
L'eau naturelle est puisée dans une nappe phréatique, une rivière, un lac…

2 Le traitement
Pour devenir potable, l'eau puisée est emmenée vers l'usine de traitement grâce à des canaux. Elle est débarrassée des impuretés.

3 L'eau potable est stockée dans le château d'eau, puis elle est distribuée à toutes les habitations qui y sont raccordées par des canalisations.



Le gaspillage : non, non et non !

« Nous ne pouvons tout simplement pas permettre qu'un tiers de toute la nourriture que nous produisons soit gaspillée ou perdue (…) lorsque 870 millions d'êtres humains sont affamés chaque jour ! »

Ces paroles fortes sont celles de José Graziano da Silva, le directeur général de la FAO.

En 2013, on découvrait ce chiffre honteux : 1,3 milliard de tonnes de nourriture est gaspillée chaque année : cela veut dire que toute cette nourriture est perdue, alors qu'elle pourrait nourrir des millions de gens.

Le gaspillage de toute cette nourriture coûte également cher à l'environnement, car il a fallu utiliser de l'eau pour la produire, de l'essence pour la transporter, et du plastique ou du carton pour l'emballer. Tout ça pour rien ?

Comme tu l'as appris dans les pages précédentes, différentes étapes sont nécessaires pour nourrir le monde.

Dans les pays pauvres, la nourriture est surtout gaspillée pendant les étapes de récolte, de transport et de stockage, car les moyens manquent pour améliorer les conditions de travail et le matériel. Et c'est valable pour la pêche ! Rappelle toi ces poissons qui sont rejetés par dessus bord car ils n'intéressent pas les consommateurs…
Par exemple, chaque année des millions de requins meurent inutilement : comme leurs ailerons coûtent très cher, les pêcheurs les découpent pour les vendre et rejettent le reste du requin qui n'est pas très bon à la mer. Un énorme gaspillage… Alors que manger de l'aileron de requin n'est pas indispensable pour la santé. Si les gens renonçaient à manger ce plat, les pêcheurs relâcheraient plus de requins vivants.
Dans les pays riches en revanche, c'est après la vente que l'on constate le plus grand gaspillage, chez les habitants eux même !

Pendant la récolte :

si les conditions climatiques ne sont pas bonnes, ou que le matériel utilisé ne convient pas, une partie de la récolte est perdue.

Pendant le stockage :

si les installations ne sont pas performantes, par exemple mal protégées des insectes et des rongeurs, ou mal réfrigérées.

Pendant le transport :

si les conditions de transport ne sont pas bonnes, beaucoup d'aliments arrivent pourris ou trop abîmés à bon port.

Aider les agriculteurs et les pêcheurs à avoir un meilleur matériel tout en améliorant les conditions de travail permet de réduire la pauvreté et de diminuer énormément le gaspillage.

Au moment de la vente : les acheteurs ne choisissent que les « beaux produits » alors les vendeurs sont obligés de jeter le reste, même si c'était bon.

À la maison : sans nous en rendre compte, nous participons énormément au gaspillage. Si nous ne faisons pas attention, nous remplissons le frigo et les placards d'aliments que nous oublions ensuite, puis que nous jetons car la date de péremption est passée. Lorsque tu refuses de manger le plat devant toi, c'est de la nourriture qui a été produite et achetée pour rien.

activité

à l'école et à la maison



Invente une super recette « spéciale restes »

Divise ta classe en 5 groupes et invite chaque groupe à choisir un des aliments suivants : pain, œufs, restes de pates, épluchures de légumes, et un aliment de votre choix qui reste souvent dans le frigo à la fin du repas.

Chaque groupe doit imaginer une ou plusieurs recettes avec l'aliment qu'il a choisi, et qui aurait été jeté à la poubelle sans cette merveilleuse idée de recette !

N'hésite pas à demander des idées à ta famille, aux cuisiniers de ta cantine et aux professeurs de ton école ! Tes camarades et toi pouvez ensuite afficher vos recettes « spéciale restes » dans les couloirs de la cantine, par exemple, ou sur le frigo à la maison.

Organise le mois « zéro bouteilles plastique ».

Les bouteilles plastique finissent souvent dans la nature, dans les cours d'eau, puis dans la mer… Or elles ne sont pas biodégradables : elles mettent 700 ans pour se décomposer ! À cause du plastique qu'ils mangent par confusion, ce sont des milliers d'animaux marins qui meurent chaque année !
De plus, ce sont souvent des boissons trop sucrées qui sont vendues dans les bouteilles plastique, comme les sodas, et ce n'est pas bon pour ta santé.

Autant de raisons de lancer un défi « zéro bouteilles plastique » ! Pendant un mois, tu devras trouver des solutions pour ne plus en utiliser du tout. Par exemple, tu peux utiliser une gourde en acier inoxydable. A la fin du mois, présente la liste de tes idées anti-bouteilles plastique et organise un exposé pour les présenter aux autres élèves de ton école.

Choisis les fruits les plus tordus !

En voilà une idée rigolote ! Au marché ou au supermarché, on choisit toujours les fruits les plus jolis et les plus parfaits. Tous ceux qui avaient des petits défauts finissent jetés à la poubelle, alors qu'ils étaient très bons pour ta santé : quel énorme gâchis ! Pour éviter ça, la solution est simple : pars à la chasse aux fruits les plus tordus, les plus bizarres, et ramène les à la maison pour les goûter. Tu peux même faire un album photo avec les fruits les plus rigolos que tu auras mangé.


Maud Fontenoy Foundation
Oceans Are Humanity's Future